**Stabilirea modurilor de ocupare a sălii de clasă în funcţie de numărul de elevi (realizarea oglinzii clasei)**

Va fi păstrată componenţa grupelor/claselor. Elevul va putea schimba clasa/grupa pe perioada semestrului doar în situaţii justificate. Contactul între elevii din grupe/clase diferite va fi evitat;

Deplasarea elevilor în interiorul instituţiei trebuie limitată prin alocarea unei săli de clasă unei clase de elevi, iar profesorii vor schimba sala de predare. Principiul de urmat este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă“;

* Locurile din clasă trebuie să fie fixe; după aranjarea elevilor în bănci, aceştia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada cursurilor;
* Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;
* Este interzis schimbul de obiecte personale;
* Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate în perimetrul clasei, spre exemplu prin stabilirea unui sens de circulaţie în interiorul clasei, care poate să fie indicat prin marcaje aplicate pe podea;
* Va fi asigurată aerisirea claselor înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 minute, apoi în timpul recreaţiilor minimum 10 minute şi la finalul zilei;
* Trebuie evitate experimentele practice care necesită mişcare şi/sau interacţiune strânsă între elevi. Elevii nu se vor muta din clasa de bază în laboratoare;
* Elevii şi personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic vor purta mască atât în timpul orelor de curs, cât şi în timpul recreaţiei, atunci când se află în interiorul unităţii de învăţământ.
* Se vor stabili locurile în care vor fi amplasate coşurile de gunoi destinate aruncării/eliminării măştilor uzate.
* Coşurile de gunoi vor fi de tip coş cu capac şi pedală prevăzut cu sac în interior.
* Elevii trebuie să se spele pe mâini înainte şi după ce merg la toaletă;
* Se vor afişa materiale de informare (postere) privind igiena corectă.
* Este recomandată intrarea prin mai multe uşi de acces pentru a reduce fluxul de elevi. În cazul în care această separare nu este posibilă, respectarea distanţării fizice a persoanelor care intră în instituţia de învăţământ este esenţială;
* Accesul oricăror persoane străine (părinţi, alţi însoţitori etc.) va fi interzis în afara cazurilor excepţionale, unde este necesară aprobarea conducerii unităţii de învăţământ.
* Elevii vor fi supravegheaţi pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanţării fizice;
* Elevii vor fi instruiţi să nu interacţioneze fizic (nu se vor îmbrăţişa, nu îşi vor atinge reciproc mâinile şi nu vor sta aproape unul de celălalt);
* Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activităţi care implică schimbul de obiecte. Vor fi evitate, de asemenea, structurile de joc ale căror suprafeţe de contact nu pot fi dezinfectate;
* Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile şi nu vor schimba între ei obiectele de folosinţă personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.).
* Se pot desfăşura doar jocurile sportive care permit distanţarea fizică, exclusiv în aer liber;
* Nu vor fi utilizate echipamente sportive care să fie manevrate de toţi elevii (sau manevrarea va fi efectuată doar de un adult); în caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;
* Orele de educaţie fizică efectuate în sala de sport trebuie limitate la activităţi sportive care nu presupun effort mediu/intens, cu asigurarea obligatorie a distanţei fizice de minimum 1,5 metri, situaţie în care portul măştii nu este indicat;
* Pentru desfăşurarea orelor de educaţie fizică, elevii vor fi instruiţi ca pe tot parcursul activităţii să nu îşi atingă faţa, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate;
* La începerea şi finalul orelor de educaţie fizică, toţi elevii trebuie să efectueze igiena mâinilor cu un dezinfectant pe bază de alcool;
* La nivelul fiecărei unităţi de învăţământ se vor monitoriza absenţele elevilor şi ale personalului. Direcţiile de sănătate publică vor fi anunţate în cazul înregistrării unei creşteri mari a numărului de absenţe ale elevilor şi /sau personalului, cauzate de boli respiratorii.

**Măsuri de protecţie la nivel individual**

**Mesaje importante:**

* + Spălaţi-vă des pe mâini!
	+ Tuşiţi sau strănutaţi în pliul cotului sau într-un şerveţel!
	+ Utilizaţi un şerveţel de unică folosinţă, după care aruncaţil!
	+ Salutaţi-i pe ceilalţi fără să daţi mâna!
	+ Nu vă strângeţi în braţe!
	+ Păstraţi distanţarea fizică, evitaţi aglomeraţiile!
	+ Purtaţi mască atunci când vă aflaţi în interiorul şcolii!
1. **Spălarea/Dezinfectarea mâinilor:**

Toţi elevii şi personalul trebuie să se spele/dezinfecteze pe mâini:

* imediat după intrarea în şcoală şi înainte de a intra în sala de clasă;
* înainte de pauza/pauzele de masă;
* înainte şi după utilizarea toaletei;
* după tuse sau strănut;
* ori de câte ori este necesar.

**b) Purtarea măştii de protecţie**

* Masca de protecţie este obligatorie pentru întreg personalul unităţii de învăţământ şi va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învăţământ şi în timpul recreaţiei (atunci când se află în interior şi exterior);
* Masca de protecţie este obligatorie pentru elevii din învăţământul primar, gimnazial şi liceal şi va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învăţământ sau în timpul recreaţiei (atunci când se află în interior şi în exterior);
* Masca de protecţie nu este obligatorie în cazul preşcolarilor;
* Schimbul măştii de protecţie între persoane este interzis.

**Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învăţământ**

Curăţenia şi dezinfecţia spaţiilor şi a echipamentelor reprezintă componente esenţiale în lupta împotriva răspândirii virusului. Fiecare unitate de învăţământ are obligaţia de a adopta şi implementa normele din prezentul ghid, cu sprijinul autorităţilor publice locale.

Acolo unde procesul de învăţare se desfăşoară în schimburi, este necesară o pauză de minimum 1 oră între schimburi, pentru realizarea curăţeniei, dezinfecţiei şi aerisirii spaţiilor.

Planul de curăţenie şi dezinfecţie a sălilor de clasă, cancelariei, spaţiilor comune (holuri, săli de sport etc.), precum şi de aerisire a sălilor de clasă trebuie să conţină:

• operaţiunile şi ordinea în care se vor efectua (de exemplu, colectarea deşeurilor, măturarea pardoselii, spălarea pardoselii, dezinfecţia pardoselii, ştergerea şi dezinfectarea suprafeţelor de scris ale băncilor, cât şi a spaţiului interior de depozitare în acestea a obiectelor şcolare, a separatoarelor transparente, dezinfectarea dulapurilor personale ale elevilor, acolo unde există, ştergerea şi dezinfecţia pervazurilor, dezinfectarea clanţelor, mânerelor ferestrelor, cuierelor pentru haine, întrerupătoarelor etc.);

• materialele care se vor utiliza pentru fiecare operaţiune (de exemplu, produse de curăţenie, produse biocide avizate pentru suprafeţe etc.);

• tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operaţiune;

• frecvenţa curăţeniei şi dezinfecţiei, ţinând cont şi de timpul necesar de aerisire a spaţiului:

– în clasă, imediat după ieşirea din clasă a elevilor la finalul orelor unei clase de elevi din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi;

– în cancelarie, imediat după ieşirea din cancelarie a profesorilor la finalul orelor din ziua respectivă sau după

fiecare utilizare de către un grup diferit de profesori;

– pentru grupurile sanitare, după fiecare pauză, la finalul zilei şi ori de câte ori este necesar;

• persoana care va face curăţenia şi care va supraveghea efectuarea conformă a curăţeniei, modalitatea de

afişare a monitorizării (de exemplu, tabel cu cine a efectuat, ora şi cine a controlat);

• frecvenţa şi durata de aerisire a sălilor de clasă, cancelariei şi a altor încăperi (de exemplu, după curăţenie şi

dezinfecţie, minimum 10 minute), precum şi asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă cu geamul rabatat;

• în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afişat, la loc vizibil, graficul de curăţenie şi dezinfecţie, care să

conţină operaţiunile de curăţare şi dezinfecţie, frecvenţa acestora, orarul şi un loc pentru semnătura persoanei

care le efectuează şi a celei care verifică.

Se determină modul în care trebuie dezinfectate zonele.

Se ia în considerare tipul de suprafaţă şi cât de des este atinsă suprafaţa. Se prioritizează dezinfecţia

suprafeţelor atinse frecvent, precum:

• clanţe, încuietori, butoane şi mânere ale uşilor;

• treptele scărilor;

• băncile, catedrele şi scaunele din clasă;

• separatoarele montate pe bănci;

• mesele şi scaunele din sălile de cantină;

• blaturi;

• balustrade;

• întrerupătoare de lumină;

• mânerele echipamentelor şi aparatelor (precum cele sportive);

• butoanele ascensoarelor şi ale automatelor de vânzare;

• obiecte didactice comune;

• calculator, tastatură, mouse, laptop şi tablete partajate între persoane; Notă: Tastatura computerului poate fi acoperită cu o folie de plastic, care se îndepărtează după fiecare utilizator.

Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanţilor pe suprafeţe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de exemplu, rafturile bibliotecilor, blaturile dulapurilor din depozite).

Se au în vedere resursele şi echipamentele necesare.

Se evaluează periodic necesarul şi disponibilitatea produselor de curăţare şi dezinfecţie şi a echipamentelor de protecţie personală (PPE) adecvate pentru utilizarea acestora.

Pe durata activităţilor de curăţenie şi dezinfecţie se poartă mască de protecţie, mănuşi, iar după îndepărtarea mănuşilor şi a măştii, se spală mâinile.

7. Instruirea personalului şi comunicarea permanentă de informaţii pentru elevi şi părinţi privind măsurile de prevenire a infecţiei cu SARS-CoV-2

a) Personalul medico-sanitar sau, în absenţa acestuia, persoana desemnată de unitatea de învăţământ, va efectua instruirea personalului didactic pentru a observa starea de sănătate a elevilor şi pentru implementarea normelor din prezentul document şi va furniza informaţii privind: elemente generale despre infecţia SARS-CoV-2, precum cele privind igiena respiratorie, tehnica spălării pe mâini, recunoaşterea simptomelor COVID-19, modul de purtare şi eliminare corectă a măştilor, măsurile de distanţare fizică necesare.

Cadrele didactice au obligaţia să anunţe cadrul medical şcolar sau responsabilul desemnat de conducerea unităţii în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptomatologie de tip respirator (de exemplu, tuse, febră, probleme respiratorii), sau alte simptome de boală infecţioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare general modificată), însoţite sau nu de creşteri de temperatură, în vederea aplicării protocolului de izolare.

b) Instruiri periodice ale elevilor: în prima zi de şcoală şi cel puţin odată pe săptămână elevii vor fi instruiţi de către cadrele didactice în vederea respectării măsurilor de protecţie şi prevenţie a infecţiei cu SARS-CoV-2: Tipuri de mesaje:

• Spălaţi-vă frecvent şi regulat pe mâini, cel puţin 20 de secunde cu apă şi săpun;

• Menţineţi o distanţă cât mai mare faţă de celelalte persoane;

• Poartă corect masca de protecţie.

AŞA DA:

• Spală-te/Dezinfectează-te pe mâini înainte de a pune mâna pe mască

• Verifică masca să nu aibă rupturi sau găuri

• Identifică partea de sus, care trebuie să aibă banda metalică sau marginea tare

• Pune masca cu partea colorată spre exterior

• Aşază banda metalică sau marginea tare deasupra nasului

• Acoperă nasul, gura şi bărbia

• Potriveşte masca pe faţă fără a lăsa spaţii libere pe lateralele feţei

• Evită să atingi masca

• Scoate masca apucând-o de barete

• Ţine masca departe de tine şi de suprafeţe în timp ce o scoţi

• După folosire, aruncă imediat masca, într-un coş cu capac

• Spală-te/dezinfectează-te pe mâini după ce arunci masca

AŞA NU:

• Nu folosi o mască ruptă sau umedă

• Nu purta masca doar peste gură sau sub bărbie

• Nu purta o mască prea largă

• Nu atinge partea din faţă a măştii

• Nu scoate masca pentru a vorbi cu cineva sau pentru a face altceva ce necesită reatingerea măştii

• Nu-ţi lăsa masca la îndemâna altor persoane

• Nu refolosi masca

• Nu schimba masca cu altă persoană

• Evitaţi să vă atingeţi ochii, nasul şi gura cu mâinile neigienizate. Acoperiţi gura şi nasul cu o batistă de unică folosinţă sau folosiţi cotul îndoit în cazul în care se întâmplă să strănutaţi sau să tuşiţi. După aceea, aruncaţi batista utilizată.

• Curăţaţi obiectele/suprafeţele utilizate sau atinse frecvent folosind şerveţele/lavete/produce biocide/virucide.

• Solicitaţi consult de specialitate dacă prezentaţi simptome precum febră, tuse sau dificultăţi la respiraţie sau orice altă simptomatologie de boală.

• Discutaţi cu profesorii dacă aveţi întrebări sau griji.

În unităţile de învăţământ (în clase, pe coridoare şi în grupurile sanitare) vor fi afişate, în locuri vizibile, postere cu informaţii în acest sens.

c) Comunicarea de instrucţiuni/informaţii pentru părinţi:

Părinţii vor fi încurajaţi să participe la educaţia pentru igiena şi sănătatea copiilor, astfel încât revenirea în

şcoală să fie în siguranţă. Părinţii vor fi încurajaţi să monitorizeze starea de sănătate a copiilor şi să acţioneze

responsabil.

Sfaturi utile pentru părinţii:

– Vorbiţi cu copilul despre cum acesta se poate proteja pe el, dar şi pe cei din jur împotriva infecţiei cu noul

coronavirus;

– Explicaţi-i copilului că, deşi şcoala se redeschide, viaţa de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie

să avem grijă de noi şi să evităm răspândirea infecţiei;

– Acordaţi atenţie stării mentale a copilului şi discutaţi cu el despre orice modificări ale stării lui emoţionale;

– Învăţaţi-vă copilul cum să se spele pe mâini corespunzător şi vorbiţi cu acesta despre cum respectăm

sfaturile generale cu privire la o igienă corespunzătoare şi la păstrarea distanţei;

– Învăţaţi-vă copilul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la şcoală, când se întoarce acasă, înainte şi după

servirea mesei, înainte şi după utilizarea toaletei şi ori de câte ori este necesar;

– Învăţaţi-vă copilul cum să poarte corect masca de protecţie şi explicaţi-i importanţa şi necesitatea purtării

acesteia;

– Sfătuiţi-vă copilul să nu consume în comun mâncarea sau băuturile şi să nu schimbe cu alţi elevi obiectele

de folosinţă personală (atenţie la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc. De exemplu,

nu oferiţi nimic de mâncat sau de băut întregii grupe/clase la ziua de naştere sau cu alte ocazii);

– Curăţaţi/dezinfectaţi zilnic acasă obiectele de uz frecvent ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse etc.);

– Evaluaţi zilnic starea de sănătate a copilului înainte de a merge la şcoală;

– În situaţia în care copilul are febră, simptome respiratorii (tuse, dificultăţi în respiraţie), diaree, vărsături, contactaţi telefonic medicul de familie sau serviciile de urgenţă, după caz, şi nu duceţi copilul la şcoală;

– În cazul în care copilul se îmbolnăveşte în timpul programului (la şcoală), luaţi-l imediat acasă şi contactaţi telefonic medicul de familie sau serviciile de urgenţă, după caz.

Este nevoie ca părinţii să conştientizeze cât este de importantă izolarea la domiciliu şi netrimiterea în colectivitate a copiilor cu cel mai mic semn de boală infecto-contagioasă.

Părinţii/Aparţinătorii nu vor avea acces în curtea unităţii de învăţământ şi nu vor însoţi copiii în clădirea acesteia, cu excepţia cazurilor speciale, pentru care există aprobarea conducerii şcolii.

Comunicarea cu părinţii se va realiza telefonic sau prin mijloace electronice în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire şi a iniţierii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.

Părinţii au obligaţia să anunţe unitatea de învăţământ cu privire la absenţa elevului în următoarele situaţii:

• Elevul prezintă simptome specifice infectării cu virusul SARS-CoV-2;

• Elevul a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;

• Elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 şi se află în carantină.